### হিতবোধ !

কন্যাপোবং পালণীয়া
 শিক্ষনীয়াতিযত্নতঃ।

শ্রীলশ্রীবুক্ত বর্দ্ধমানাধিপ মহারাজাধিরাজ
বাহাত্বের অনুগ্রহে
প্রকাশিত।
শ্রীলেপ্টিনাথ দাসগুপ্ত-প্রণীত
শ্রীবৃক্ত তারকনাথ তত্ত্ববৃদ্ধ কর্তৃক
পরিশোধিত

व्किंगांग

সভ্যপ্রকশেনত্ত্বে শ্রীপুরুষেন্ডেম দেব স্ট্রন্জ কর্তৃক মুক্তিও।

> শক্যক্। ১৭৮৭। মূল্য ১০ আনা।

### व्याद्यम्य ।

र्म्म-व्रिट्यी वर्कमानाधिल औल औषमश्रादांका-ধিরাজ মহতাবচন্ বাহাপুর স্ত্রী-শিক্ষা বিষয়ে একান্ত অমুরাগা দেখিয়া, আমি সাহসী হইয়া বঞ্চ टम्भीस अव्यनां भारतंत्र अधाराततः छेनायां भी अहे कृष् পুস্তকথানি প্রণয়ন করিলাম। কিন্তু আমার এমড *ধক্*তি নাই যে অর্থবায়-দারা ই**হা** মুদ্রিত করিয়া প্রকাশিত করি। চিরকাল উদেয়াগ করিলেও যে মুদ্রান্ধনের উপযুক্ত অথের সংস্থান করিতে পারিব, তাহারও সম্ভাবনা নাই। অতএব বহু পরিশ্রম-সাধ্য পুত্তকথানি অনর্থক না হইয়া মহতের অনুগ্রহে যদি কিঞ্চিন্মাত্র দেশের উপকার করিতে শক্য হয়, তাহা হইলেও সার্থক হইবেক, এই ভরসায় এবার শ্রীমন্ম-<u>হারাজাধিরাজের আশুমে উপনীত হইল। ইতি</u> नकाकाः २१४१। চৈত্ৰ [নিবাস বর্জমানান্তঃপাতি শ্রীখণ্ড। 'শ্ৰীগোপীনাথ দাসগুপ্ত।

## বিজ্ঞাপন।

পরিশেষে সরুভজ্ঞ-চিত্তে প্রকাশ করিকেছি যে,
জীলজীযুক্ত বর্দ্ধমানাগিপতির সভাপাণ্ডত পণ্ডিতবর
জীযুক্ত তারকনাথ তত্ত্বর মহাশ্য অনুগ্রহ-পূর্বক
•গ্রহ পুস্তকের আদ্যোপান্ত সংশোধন করিয়া দিয়াভূছেন। তিনি সংশোধন করিয়াছেন—বলিয়াই ইহা
মুজ্তিত করিতে সাহসী হইলাম। ইতি

श्रीक्षांभीनाथ मामक्छ।

### হিতবোধ।

### প্ৰথ নাৰাায় !

বালিকাগণ ৷ এখন তোমরা যে অবসায় রহিয়াছ. এ অবস্থা অশ্ন বসন প্রভৃতি ধাই। কিনু তোমা-দের প্রচরাজনীয়, তাহা পিতা মাত: দত্র-পূর্<mark>ষক</mark> ভোষাদিগকে আহরণ করিয়া দিভেচেন। যথন ঘাহাতে তোমাদের অভিলাষ হুটতেলে, ভাহা তথ-দ্যাৎ ইউক. যা কিঞ্ছি বিলয়ে ই ইউক, প্রাপ্ত ইই-তেছ। কলতে এখন তেখোদের জীবন সাত্রা যাপন जना जावभाकीय दर्गन विषदात्व यञ्च मार्थे, এवर মাংসারিক কোন কার্যোর জন্য তোমারের আয়াম ক্ষুব্রেও আদশ্যক নাই। সমুসায় জাবনকালের ंदिशा अक्रम ज्वनंश जात क्यमरे माहेरन मा। विमा निकात এই উপযুক্ত সময়; এই সময়ে বিদাা-শিকার প্রতি যত যত্ন ও পরিশ্রম করিবে, ততই পরিণামে জ্ঞান লাভের পথ জগম হইবে। এখন

সাংসারিক কোন # প্রকার চিন্তাই তোমাদের মনকে ্লী অধিকার কারতে পারে নাই। সেই মনেতে বিদার আলোচনা ব্যতিরেকে আরু কোন বিষয়কে স্থান দান করিও না। এখন তোমাদের স্মৃতিশক্তির সহিত কোন গুড়তর ব্যাপারের সংস্রব হয় নাই, এই সময়ে তাহাকে বিদ্যা-বিষয়ক প্রীতিস্থত্রে আবদ্ধ কর, যাহাতে সে রুখা ভার বছনে কখনই প্ররুত্ত না হয়। তোমাদের রসনা এখন অনা কোন বিশেষ ্রসের আস্বাদন করে নাই, ভাহাকে বিদ্যার্থের অমৃত্যয় আস্থাদন প্রদান কর. যে, সে আর কথন ্ দামানা রুমের প্রত্যাশায় লালায়িত হুইবেক ন।। এখনও তোমাদের মনের রুত্তি সমুদায় মৃতন উচ্ছ अकृत्तत नगर कामन तिहसांह, ठाशांनिशंक य मित्क रम जारव दाशिएक रमको कतिरव, भरे मित्क সেই ভাবে থাকিয়া উত্তর-কালে উল্তি প্রাপ্ত হইবে। ্ অভএব ভোমর। এই বেলা বিদ্যা-শিক্ষায় মনোযোগ `কর, অবশাই জ্ঞান লাভ-দারা সালাকে কুতার্থ-ক্রিতে সমর্থ হইবে।

বালাকাল জীবন যাত্রার প্রথম সোপান-স্বরূপ। এই জন্য তাহা অতিক্রম করিয়া ক্রমশঃ যে যে

পথে পদ অর্পণ করিতে হয়, তাহাতে ( অর্থাৎ যৌ-बन, त्थीए ও वार्क्सका) य मक्न कर्डवा कर्म छ्रेश-স্থিত হইয়া থাকে; তাহা কি প্রণালীক্রমে নির্বাহ क्त्रित्न, अभूमां श्रीवन-कान सूथ श्रष्ट्रान्म ও निरू-দ্বেগে অতিবাহিত হইতে পারে, ভৎসংক্রান্ত উপ-দেশ-রাশি সংগ্রহ করিতে থাকা রালক ও বালিকা-দের প্রধান কার্যা। কার্ণ বেমন কোন গম্য স্থানে উপনীত হইবার পূর্দ্ধে তত্রস্থ লোকের আচার, ব্যব-হার, স্বাস্থ্য, অস্বাস্থ্য ও জীবিকার উপায় অবগত না থাকিলে, তথায় প্রথম আগত লোকের কাল যাপন করা কঠিন ব্যেধ হয়, সেই ৰূপ শিক্ষিত-পূর্ব্য না क्टेटल, वालां-मभात शत धोवन-मभास, धोवन-मभास পর প্রোঢ়-দশায়, প্রোঢ়-দশার পর রৃদ্ধ-দশায় উপনীত হুটলে, কি প্রকারে তুংতুংকালের কর্ত্তব্য কর্মা-সক্ষ্ স্বশৃত্বল-ৰূপে নিৰ্বাহ করিতে হইবেক, ইহা ভাবিয়া বাাকুল হইতে হয়। যদিও স্বাভাবিক অবস্থা-বিশে-- (यत कार्या मधूनाय मण्यापन कतिवात जना मसूरसात নৈসর্গিকী ক্ষমতা স্বভাবতই জন্মিয়া থাকে; কিন্তু যেৰপ " অন্ন ব্যঞ্জন আদি ভোজনীয় দ্ৰব্য সকল ভোল জন করিতে হয়," এই মাত্র জানিয়াই ভোজন কার্যা

্রিসম্পাদন করিতে পারা যায়না; ভোজ্য সামগ্রী ্রপ্রস্তুত করিবার নিয়ম-সমুদায় উত্তম-ৰূপে অবগত হওয়া আবশাক করে; তদ্রপ অবস্থা পরিবর্ডের পর ভংকালোচিত বাবহার।দি অন্যের দেখিয়া শুনিরা वा य कान क्षकारत इंडेक मन्यामन कतिएंड नका इट्रेट्स के अंगानीक्रांच कार्या कतित्व, जाहाते স্কুশুলা হইতে পারে, তাহা অবগত থাকা কর্ত্তবা। ্যে কোন আপার হউক, নিয়মানুসারে নিজার না ্হইলে, হয় ত ভাহার উদ্দেশ্য বিপরীও হইয়া উচে; না হয় সমাপ্তি প্র্যান্ত বর্তমান থাকে না অথবা তাহা এমত বিশৃষ্থল হইয়া পড়ে, যে. পূর্বের সহজ উপায়ে **সম্পাদনের উপযুক্ত থাকিলেও, পরিণামে অভিনাত্র জটিল ভাব ধারণ-পূর্বন**ক কর্তাকে ব্যক্তিব্যস্ত করিয়া তোলে। অত্তএব পরিণাম-দর্শিতা-লাভ-হেতু বালা कारलाई योविन, व्योष्ट अवार्कारकात कर्डवा कर्त्यत ু স্থানিয়ম সকল শিক্ষা কর। নিতাও প্রয়োজনীয় ও व्यवना कर्डश कर्य।

বালিকাগণ। ভাবিয়া দেখ, তোমরা পৃথিবীতে জন্ম লাভ করিয়া প্রথমে কি কপ অবস্থায় ছিলে। এখনই বা কি প্রকার অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছ। ইহার পর যত বয়স-বৃদ্ধি হইবেক, ততই ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা উপস্থিত হইতে থাকিবেক। "এইৰপ অবস্থা-**ভেদে পর্যায়ক্রমে সাংসারিক ব্যাপার-সকল সম্পা-**मन-शृक्षक स्थराजांग कतिव " तोध रह कथन कथन এবিষধ প্রত্যাশা অবশাই তোমাদের মনোমধ্যে উদয় হইয়া থাকে ? কালক্রমে অবস্থা-ভেদ হইলে. সেই অভিপ্রেত সমুদায়ও ক্রমশং সম্পূর্ণ হইবেক তাহার সংশয় নাই। এক্ষণে যে শরীর ও জীবনের বর্ত্তমানতা দৃষ্টে তাদুশী ভাবিনী আশা সফলা হইবে নিশ্চয় করত আখাদ করিতেছ, দেই অস্থিমাংস-युक्त मतीत ও আকর্ষাময় জীবন, কেবল পরম পূজ-নীয় পিতা মাত। হইতে সমুৎপাদিত হইয়া, তাঁহা-দেরই অসীম করুণা ও অসাধারণ যত্নে লালিত ও রক্ষিত হইয়া, এত দিনে সক্রিয় হইয়াছে। যদি তাঁহার। ভ্রমক্রমেও ক্রণমাত্র নির্দ্ধ হইয়া অযত্ন করিতেন, তাহা হইলে কোন্ দিনে কাল-গৃহীত इंहेड, এবং "সংসার-ক্ষেত্রে অন্য অন্য লোকের ন্যায় সক্ষম হইয়া মনুষ্য-জন্মের সার্থকতা সম্পাদন করিব," বলিয়া মনে মনে যত আশা করিয়াছ, সে সমস্তও একেবারে নির্মূল হইয়া যাইত, সন্দেহ কি? অতএব

विद्विष्ठेनी क्रिज़ा (मर्थ, शिष्ठा मांछा कि महर ७ कि छेरक्रेके अनम्भन वस्तु। कनकः এই পृथिवी मखरन তাঁহাদের তুল্য আশ্রর, তাঁহাদের তুল্য হিতকারী, তাঁহাদের তুলা আত্মীয় ও তাঁহাদের তুলা রূপাময় আর কেহই নাই। স্থতরাং তাঁহারাই একমাত্র আ-রাধ্য, তাঁহারাই একমাত্র শরণ্য, তাঁহারাই একমাত্র ভক্তিভাজন ও তাঁহারাই একমাত্র প্রভু। তাঁহাদের শুক্রাষা সাধন, ঠাঁহাদের আজ্ঞা প্রতিপালন, তাঁহা-নের সম্ভোব জনন ও তাঁহাদের স্থুখ সম্পাদন করিতে পারিলে কথঞ্চিৎ জীবনের সার্থকতা করা হয়। যে প্রকারে হউক তাঁহাদিগকে প্রসন্ন রাখিতে পারিলে, যথাসাধ্য তাঁহাদের প্রয়োজন সমাধা করিতে পারি-লে, স্ববিরত তাঁহাদের অনুগত থাকিতে পারিলে, ও যাবজ্জীবন তাঁহাদিগকে যত্ন-পূর্বেক রক্ষা করিতে পারিলে, কর্ত্তব্য কর্মের অনেকাংশ সম্পূর্ণ করা হয়, कि अकारत वहे मकल गाभारत क्रुकार्या हहेरू পারা যায়, তাহার উদেশেই সমুদায় জীবিত কাল " ক্ষেপণ করা উচিত কার্যা।

মনে কর, পরিবারের মধ্যগত যে সকল লোক, তামাদের শৈশব-সময়ে লালন পালন বিষয়ে সা

হাষ্য করিয়াছেন, এবং শ্লেহ প্রকাশ-পূর্বক অনেক সময়ে পিতা মাতার নাায় রক্ষা করিয়াছেন, তাঁহারা কেমন সহজ বন্ধু! বিবেচনা করিতে হইলে, তাঁহা-দের ক্লত কার্যোর পরিশোধ ও প্রত্যুপকার-দারা ঠাছাদের উপকারের অনুকরণ কথনই করা যাইতে পারে না। যেহেতু তাঁহারা যে সময়ে তোমাদের প্রতি রূপা বিতরণ করিয়াছেন, সে সময়ে তাঁহাদের অভাবে কত অনিফেরই সম্ভাবনা ছিল, কেবল তাঁহা-**मित्र माहाया थाकाट्य अहे मस्रावित्र व्यक्तिस हहेट** ভোমরা রক্ষা পাইয়াছ। ফলতঃ তাঁহারাও মাতা পিতার নাায় তোমাদের জীবনের অদ্বিতীয় সহার। অতএব তাঁহাদের সম্যোধ-সাধন ও উপকার বিধান করা অবশা কর্ত্তবা কর্মা। যে রূপ ব্যবহার করিলে, তাঁহাদের সমুচিত সম্মান রক্ষিত হয়, ভক্তির কার্য্য করা হয়, এবং তাঁহাদের মনের মধ্যে অসংস্তােষ জন্মিতে না পারে, তাহাই করা বিধেয়।

্রাতা ও ভগিনীগণের সাহচর্য্য মনে হইলে, কে না স্বীকার করে, যে, ভাঁহাদের ন্যায় উপকারী স্বার নাই। বস্তুতঃ জীবনের সম্বন্ধে ভ্রাতা ও ভগিনীগণ বাদৃশ হিত চেফা করিয়া ধাকেন, তাহাতে পৃথিবী-

े छटन छाँहाङ्गाई धोर्यान बन्न बुलिट्ड हन्न। बिटबहमा क्रिति, ठाँशारम्ब पात्राई आभारमत এই मसीव শরীর সম্পূর্ণ কপে পটুতা প্রাপ্ত হইয়াছে। তাঁহাদের সহিত একত বাস করাতেই আমোদ-সহকারে গমন, ধাবন, ফুর্দ্দন, ক্রীড়া, কৌতুক, রাগ ও দ্বেষ-প্রস্তৃতির অমুকরণ-ভারা তৎসমুদায়ের শিক্ষা লাভ করিয়াছি। তাঁহাদের দারা কত কুদ্র ও রুহুৎ বিপদ হইতে পরি-ত্রাণ পাইয়াছি, তাহার সংখ্যা করা যায় না। পরি-ণামে তাঁহাদের সাহায়ে যে কত শত বিপৎ দুরিত হইবার আশা বদ্ধ-মূল হইয়া রহিয়াছে, তাহা কে ৰলিতে পাৱে? প্ৰণয় কি উত্তম পদাৰ্থ! সৌহাৰ্দ-स्रूथ कि त्रभगीत! विवास जानांश कि मधूत। अ महर -সহ্বাস কি সুখকর! তাহা তাঁহাদের হইতেই অনু-ভব করিতেছি। বিশেষতঃ জ্যেষ্ঠ সহোদর ও জ্যেষ্ঠা मह्यामन्त्रोत स्मर ७ कांक्रण धवः कांनिष्ठं मह्यामन ও কনিষ্ঠা সহোদরার ভক্তি ও আনুগত্য শ্বরণ করি-য়া আপনাকে ধন্য জ্ঞানে কত সম্ভোষ্ঠ লাভ ক্রি-তেছি। যাঁহারা একপ স্থারে নিদান, তাঁহাদের দহিত কি প্রকার ব্যবহার বিহিত, তাহা উপদেশ-बाजा विनिन्न बितन, श्रवाशि स्ट्रेंटिक शास्त्र मा, कर्दे

সংক্রেপে এই মাত্র বলিলেই হইতে পারে যে, যাহার আধার বলিয়া, শরীর রক্ষার্থ অশেষ প্রকারে
উদ্দেশ্য করা যায়, সেই জীবন ও শরীরের প্রধান
অনুবল-স্বরূপ স্বাভাবিক বন্ধু ল্রাভা ও ভিনিন্টাণের
মন্বরে কি রূপ ব্যবহার করা কর্ত্তবা, ভাহার কোন
পূথক নিয়ম ল্লাছে ইহা বিবেচনা না করিয়া আপেন
প্রাণ ও শরীরের জনা যে ব্যবহার করিতে হয়,
ভাহাদের নিমিত্তেও ভাহাই করা উচিত এবং আপে
নার স্থা-সম্পাদন জনা যাদৃশ বত্ন ও উদ্দেশ্য
পূর্বক স্থা-সমুস্কান করাই কর্ত্বা।

আমরা পরস্পর দাহায্য-সাপেক্ষ, এই জন্য প্রতি-বেশিনগুলে নেটিত হইয়া বাস করি, প্রতিবাসিদের ঘারা যে প্রকার আন্মকুলা লক হয়, তাহার-ছারা আমারা বিবিধ-বিষয়ে উপকৃত হই, তাহা ন। হইলে বোধ হয় সংসার-যাত্রা নির্কাহ করা স্থকটিন হইয়া উঠিত। একতঃ অনেকের একত্র সমাবেশ হওয়ায়. ছুর্নির্বার্যা শত্রু-সমূহ সহজে আক্রমণ করিতে পারে না, যদিও কোন প্রকারে, আক্রমণ করে, প্রতিবাসি-দের সাহায়ে তাহা অনায়ালে নিবারিত হইতে ৈপারে। দ্বিতঃ যথন কোন ছুঃসময় বশতঃ অভা-বনীয় ক্লেশ উপস্থিত হয়, তথন আপন সামর্থ্য ্তাহা নিবারণ করিতে অক্ষম হইলেও, প্রতিবাসি-দের প্রচুর-সাহায্যে তাহা একেবারে বিনফ হইতে পারে। ত্রিতঃ যাহার পিতা, মাতা ও সহোদর আদি কেহই নাই, প্রতিবাসিগণ তাহার সেই সকল স্থানীয় হইয়া, তাহার তজ্জনিত চুংথের সম্ভাবনাও রাখেন না। দেখা সংসার আশ্রমে প্রতিবাসিগণ কেমন সহায় ও কেমন উপকারী! তাঁহাদের তাদৃশ উপকারের প্রত্যুপকার করা সামান্য ব্যাপার নহে ! তাঁচাদের সহিত তাঁহাদের তুল্য ব্যবহার করিয়াই ক্ষান্ত থাকা উচিত নয়। যেমন আপন পরিবারগণের স্থধ-স্বচ্চনতার নিমিত্তে আয়াস ও যত্ন করা আব-भाक, প্রতিবাসিদের স্থ-স্বচ্চ্ন্তার জনা সেইরপ यञ्ज कता, मर्काना डाँशास्त्रत मरक मरूपि-वन्नान कता, যাহাতে তাঁহারা সম্ভূফ হন তাহারই চেফা করা, কোন প্রকারে কলহ বা কটু উক্তি-ছারা উদ্ভাক্ত নাঁ করিয়া দৌহার্দ্দ প্রকাশ করা ও কি শরীর, কি মন, কি অর্থ মন্থারা হউক মুখাসাধা তাঁহাদের আনুকুল্য করা বিধেয়। বেমন প্রতিদিন প্রাতঃকাল হইতে

সন্ধ্যা পর্যান্ত আপনার ভরণ পোষণের জনা চেকা করিতে হয়, সর্বতোভাবে সেইরূপ না হউক, অন্ততঃ দিনান্তে এক একবার করিয়াও প্রতিবাসিদের প্রতি-গৃহে গমন-পূর্বক তত্ত্ব অবধারণ করিতে থাকা, বি-পন্ন প্রতিবাসীর বিপদ নিবারণ হেতু অনুবল হওয়া এবং সং উপদেশ ও সং পরামর্শ প্রদান-দারা প্রতি-বাসিদের চরিত্র শোধন করা, প্রতিবাসীর অবশ্য অনুষ্ঠেয় কাৰ্য্য। যে ব্যক্তি তাহাতে অৰজ্ঞা বা তা-চ্ছলা প্রদর্শন করে, প্রতিবেশিমওল পরি জাগ-পূর্ব্বক অরণ্য বাস করাই তাহার উপযুক্ত, সে বাক্তি সহবাস-জনিত অতুল্য-স্থথের অধিকারী হইতে পা**রে** না, তাহাকে লোক-সমাজে সর্বাদাই পুণাপাত্র হইয়া থাকিতে হয়, তাহাকে কেহই শ্রদ্ধা ও স্নেহ করে না এৰপ লোকের জীবন নিতান্ত অপদার্থ ও অসার।

# विठीशाथाया ।

বালিকাগণ। তোমাদের পিতৃগৃহ চিরকাল বাদের নিমিত্ত নয়। যেমন নাস্ত সম্পত্তির রক্ষক, যে পর্যান্ত সেই সম্পত্তির অধিকারীর হতে তাহা সমর্পণ করি-তে না পারে, সে পর্যন্ত আপন প্রাণ অপেকা যত্ন পুরুক তাহার রক্ষা করে, সেই সম্পত্তি, তাহার অধি-পতিকে সমর্পণ করিতে পারিলে আপনাকে নিশ্চিষ্ট ও নিঃশঙ্ক বোধ করিয়া থাকে, সেইৰূপ বাল্যকালে যে জনক জননীর স্নেহ-সহলিত পরম স্থাথে প্রতি-**পালিত** হইতেছ, তাঁহারা কেবল অন্যের ন্যঞ্ ধনের ন্যায় তোমাদের প্রতিপালন করিতেছেন: যোগ্যকাল উপন্থিত হইলে উপযুক্ত পাত্রদের মঞ তোমাদিগকে সম্প্রদান করিয়া অবসর লইবেন। তদবধি তোম।দিগকে সেই এহীতাদের সহিত জা-জীবন একত্র বাস করিতে হইবেক। সেই অবধি দেই এইীতারাই তোমাদের সমস্ত জীবন-যাত্রা নি-ব্বাহের উপযোগী প্রয়োজন সাধনের ভার এছণ

করিবেন। সেই অবধি তাঁহারাই তোমাদৈর সুধ कुः (श्रंत विधाल। इटेरवन। माहे व्यवि काँ होरामुद्र ভবনই তোমাদের নিবাসস্থল ৰূপে পরিকণ্পিত হই-বেক। সেই অবধি তাঁহাদের স্বগণবর্গ তোমাদের স্থাণ হইবেক। সেই অবধি তাঁহাদের জনক জননী তোমাদের জনক জননার স্থানীয় হুইবেন: দেই অবধি তাঁহাদের সম্পত্তিতে তোমাদের সমান অধি-কার হইবেক। সেই অবধি তোমাদের শ্রীয়, মন, জীবন, প্রণয় ও দৌহাদ্ধ-প্রভৃতি সমুদায় সেই পাণি-পীড়কদের প্রতি এপিত হইবেক। স্কুতরাং **মেই** অবধি তোমাদের অবস্থার পরিবর্ড উপস্থিত হই-্বেক, সন্দেহ নাই। অভএব সেই অব্ধি জীবনের অবশিষ্ট কাল পর্যান্ত তোমাদিগের মাহা কর্ত্তবাকর্ম্ম र्हेदक. তाहा सुनन्त्रापन एड हु छेलस्म भक्त वर्हे বেলা সংগ্রহ করিতে খার্ভ বর।

যদিও এ দেশের নিয়ম ক্রনে তে মাদিগকে ব্যল্পাপ্ত না হইতে হইতেই উদ্বাহস্থ বেল হইতে হয়, উদ্বাহের যথার্থ উদ্দেশ্য ও পর্যাণ এইতির সহিত নির্দিষ্ট সম্বন্ধ তৎকালে তোনাদের উপলব্ধ হইবার সম্ভাবনা থাকে না; স্থতরাং যে পাতে পাণি-দান

করা হয়, সে ৰাক্তি কি প্রকার স্বভাব-সম্পন্ন ও কি থকার গুণের আস্সদ তাহা কিছু মাত্র অবগত হই-তে পার না; তথাপি এই সংসারে নেই বাক্তিই তোমাদের এক মাত্র অবলয়ন ও স্থুখ তুঃখের বি-ধাতা, ভাহার সংশয় নাই। সে ব্যক্তি কুৎসিত হই-লেও তাঁহাকে অনিন্দিত, নিৰ্দ্ধোষ ও গুণবান্ স্থিৱ করিতে হইবেক। যেহেতু জ্ঞান-ক্লত বা অজ্ঞান-ক্লতই হউক, যথা-শাস্ত্র ঘাঁহাকে স্বামিত্বে বরণ করা হয়, প্রাণ গেলেও তাঁহাকে পরিত্যাগ কর। বিধেয় নয়। স্ত্ৰীঙ্গাতি সবলা ও আশ্ৰয়-জীবিতা বলিয়া তাহাদি-গের সমুদায় ভার-গ্রহণকারী এক মাত্র স্বামী। স্বামী ৰ্যতিরেকে তাহাদের অবাধে জীবন-যাত্রা নির্বাহ হুইবার বিশেষ কোন উপায় নাই। এই জন্য স্বামীই তাহাদের অদিতীয় আতায় ও পরম পূজনীয় বস্তু। যখন স্বামীর সহিত এরপ সম্বল্ধ নিবন্ধ রহিয়াছে, তখন ভাঁহার পরিচয়-স্থলে অধিক কথার উলেখে প্রয়োজন কি ? কিঞ্চিৎ বিবেচনা করিয়া দেখিলেই ্তাহা হন্যক্ষম হইতে পারে এবং তাঁহার প্রতি কি-ৰূপ ব্যবহার বিহিত তাহাও জ্ঞাত হইতে পারে। িক্স্ক অমুপদিউ ব্যক্তি স্থবুদ্ধিশালী হউক না কেন

ভাৰী ঝাপার সমাধা নিমিত্ত তাহাকেও সম্যকৃ প্রকারে উপদিষ্ট হওয়া আবেশ্যক।

স্বামী যে কি পদার্থ তাহা যে পর্যান্ত হলাত না হয়, সে পর্যান্ত বালিকারা স্বামী-সহবাস কৃতান্ত সহ-ৰাসের ন্যায় ব্যেধ করে। বস্তুতঃ সম্প্রা অপরিচিত-পুরুষের সহিত সহবাসে বালিকা দুরে থাকুক, প্রৌ-एरिनद्भ ७ छग्न कांग्रिवास महावना । दन्य मध्य वसम्- दूषि হইলে আর সে ভয় থাকে ন**া ভয় অন্তরিত হইলে** স্বামী সহবাদে প্রবৃত্তি জনিতে আরম্ভ হয়। এই প্রবৃত্তি সন্থাবে পরিণ্ত হওয়াই আবশাক। স্বা**মীর** সহিত সদ্ভাব না জন্মিলে, সমুদায় সংসার নিতান্ত ু ছুংখময় হুইয়া উঠে, সমুদায় স্থুখ ছুংখে অভিভূত হ্ইয়া পড়ে, সমুদায় জীৱিত কাল অতি **কটে অতি**-ৰাহিত হইতে থাকে এবং ধাহার ভুলা প্রিয়তম অন্ত্র নাই সেই জীবনও ভারস্বৰূপ বেধি হয়! সম্ভাব বিনা কোন প্রকার স্থ লাভ করিতে পারা যায়না। অতএব বাহাতে স্বামীর সহিত অক্তৃত্রিম প্রণয় উৎ-পর হয়, একান্ত মনে তাহারই চেন্টা করা ক্তীব প্রধান কার্যা।

অনেক স্ত্রী কুৎসিত পতিকে অত্যন্ত ব্যক্ত

ও অযুত্র করিয়া থাকে। এৰূপ ব্যবহার কেবল যে নিন্দনীয় তাহা নয় ছুঃখেরও নিদান-স্বৰূপ হইয়া উঠে। কেননা এহিক যাবভীয় স্থ্য যাঁহার সহবা-সের অপেকা করে, তাঁছার নিরবচ্ছিন্ন সৌন্দর্য্যের প্রত্যাশা রাখিয়া ঘুণা করিলে, স্কুথের পথে এক वाद्य कर्षेक विकीर्ग करा इस। काम की. স্বামী নিওণ হইলে তাঁহাকে তাছলা প্রদর্শন করি-য়া থাকে, বাছবিক গুণ বাতিরেকে নির্ভূণ পদা-্রের আস্বাদনে অভিল্যিত স্থাপের ইছে। কগনই मण्पूर्व इस ना ययार्थ वर्षे, किन्ह ट्रेश विष्ठमा कता কর্ত্তবা যে, যাহার অভাবে যে প্রার্থিত বিষয়ের অনু মাত্রও লক হইবার উপায় নাই, ভাহা বর্তমানে কথ ঞ্চিৎ ইফলতেরও সম্ভাবনা আছে, এইরূপ বিবেচ-নাকে বিসৰ্জন দিলে, তৎসঙ্গে আপন স্লখকেও বি-**সর্জুন দেওয়া হয়।** অত্তর স্থানী কুরূপ বা নিওঁও इटेरन ७ डाइरिक स्नाथ अ अवतान् ताथ कराहे শ্রেষ। সত্তাব-জনিত স্থখ মনে করিলেই পাওয়া যাইতে পারে না; পরস্পার পরস্পারের প্রতি অমু-রাগী হইয়া, অকপটে প্রথর সংস্থাপন করাই স্থাধের উপায়। একমাত্র বাহ্যিক**র্ব**প ও গুণের উপর নি**র্ভর** 

করিলে, আন্তরিক প্রণয় কথনই উৎপন্ন হইতে পা-রেনা, এই জন্য বাহ্য নিদর্শনের প্রতি অবজ্ঞা করিয়া অন্তরের নিদর্শন প্রদর্শন করিবার নিমিত্তে যতু বর। বিধেয়। তাহাতে যদি অনৈকা দৃষ্ট হয়, তথাপি অনুপায় না ভাবিয়া যাহাতে ঐক্য ছন্মিতে পারে. একান্ত মনে তাহারই চেফা করিতে হয়। মনে কর. হয় স্বামীর দোষে, না হয় তোমার দোষে প্রণয়ের অভাব হওয়ার অসম্ভাবনা নাই! যদি তোমার দোষে হয়, ভবে স্বামীর দোষারোপ করিয়া ক্ষান্ত হ্**ইলে.** পরিণামে আপনার্হ অনিষ্ট হইতে পারে। এই অনিষ্ট নিৰারণের উপায় থৈয়া ও নিষ্ঠা। मत्नत मत्था रेथमा ७ निर्श थाकिता उपकार्यव মন্ত্রুদা হইতেও প্রীতিরস সঞ্চর করা ঘাইতে পা**রে**। যাহার মনে ধৈর্য্য ও নিষ্ঠা থাকে, পরিশেষে ভাহার क्षंत्ररकट्व অवित्रुष्ठ भश्वाम-हात्रा अञ्जूताश मञ्जूर-পাদিত হুইলে, যেমন ক্রমে ক্রমে বিবিধ পীড়ায় আ্ক্রান্ত হইয়া, বিশ্রী হইলেও কেছ মুকুর তলে স্বীয় আস্যাকে বিশ্রী বোধ না করিয়া স্কুশ্রীই বোধ করিয়া ধাকে; সেইৰূপ সেই কুংসিত স্বামীই আবাৰ নি-ৰূপম সৌন্দৰ্যাশালী বোধ হয় ও গুণহীন স্বামীও

然の (1) 19 1 ·

অসীম গুণরাশি-সম্পন্ন প্রতীয়মান হইতে থাকে। সংসার মধ্যে যাবতীয় ব্যাপার স্থখকর বলিয়া নি-क्रिज चाह्न, माम्भरणात निकरि ममुमात्रहे भता-জিত হইয়াছে। দাস্পত্যের তুল্য প্রয়োজনীয়, দা-ম্পত্যের তুল্য অভিলষণীয়, দাম্পত্যের তুল্য কম-নীয় ব্যাপার আর নাই। এমন জন্তু নাই যে দাস্প-ত্য সূথে তাচ্ছলা করিয়া থাকে, কি দাস্পত্য সূথে বঞ্চিত হইয়া অনা স্থবে তৎসদৃশ তৃপ্তি লাভ করে, কিয়া সমুদায় জীবিত কালের মধ্যে সে স্থথের প্রয়াস না করিয়া নিশ্চিন্ত থাকিতে পারে। অপরিদীম সম্পত্তিই থাকুক. অসংগ্য সেবক সেবিকা সম্বলিত নানা প্রকার প্রিয়ঙ্গনক ব্যাপারই থাকুক, প্রচুর বিদ্যাধনই সঞ্চিত থাকুক, যাবতীয় আত্মীয় ও বন্ধু-গণ অনুগত ভাবে বৰ্ত্তমান থাকুক, কিছুতেই দাস্পা-ত্য সুখের অমুরূপ সুখ সভোগের সম্ভাবনা নাই। পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ করিয়া যদি কোন অপ্রতিকার্য্য কারণে বা কোন প্রকার নৈসর্গিক দোবে তাহাতে ৰঞ্চিত হইয়া থাকিতে হয়, তাহার ন্যায় সুঃধ জনক घटेना किছूरे नारें। कालकरम अघटेनाकरम अना-ন্য সকল ছুংখেরই অবদান হইবার ভরসা আছে, কিন্তু জীবন সত্ত্বে এ ছুংথের শেষ হয় না। যদিও
জীবন পরিত্যাগ করিলে দান্পত্য স্থথের অভাবজনিত ছুংখানল নির্বাণ হইল বলিয়া আশু প্রতীয়মান হয় বটে, তথাপি তাহাতে সম্পূর্ণ ভাবে বিশ্বাস
করা যাইতে পারে না। বোধ্ হয়, লোকান্তরিত
লোকের সহিত পুনঃ সন্দর্শন লাভের উপায় থাকিলো, সেই ত্যক্ত-জীবন বাক্তির দাম্পত্য স্থথের অসভাব নিমিত্ত হুদ্য়ে বিদীর্ণ-কারক আক্ষেপও সর্বাদা
শ্রুতিগত হুইতে থাকিত। কলতঃ বরং দাম্পত্যের
উৎকর্ষ্য বর্ণনে জীবনের অবশিক্ট কাল ক্রমে ক্রমে
ক্রেপণ হুইতে পারে, তথাচ লেখনীর বিশ্রাম করা
যাইতে পারে না।

দাম্পতা স্থের যে প্রকার উত্তরতা বর্ণিত হইল, প্রণয় তাহার নিদান। স্ত্রী পুরুষ পরস্পর একমত্য অবলয়ন-পূর্বক প্রীতিরসে অভিষিক্ত হইয়া, অক-পূটে এক মন, এক শরীর, এক আত্মা ও এক নিষ্ঠা তাব ধারণ করিতে পারিলেই, দাম্পতা স্থথের অধি-কার করিতে পারা যায়, এক মাত্র প্রণয়ই এ স্থথের সম্পাদক; অতএব প্রণয় অমূল্য ধন। অন্যান্য সা-মান্য-ধন-সংগ্রহে শিথিল-যত্ন হইয়া কেবল সেই ধন সঞ্চমের চেন্টা করিলেও বোধ হয় সাংসারিক স্থাপরশারা সম্ভোগের অসদ্ভাব থাকে না; চিরকাল স্থা-সন্থানে জীবন-যাত্রা নির্কাহ করিতে যাহার অভিলায আছে, অন্তঃকরণকে নিয়ত অবিরক্ত ও সন্তুন্ট রাখিতে যাহার ইচ্ছা আছে, অভিলাষের অনুবাপ এবং সময়ের উচিত ব্যবহার করিতে যাহার প্রের্জি আছে, প্রণয় উৎপাদন-বিষয়ে তাহাকে এক ব্রত হওয়াই শ্রেয়। একান্ত যান্ত ও আগ্রহ না পাকিলে, প্রণয়-পদার্থ লক্ষ হইবার অনা উপায় নাই।

বদিও দাম্পত্য-সম্বন্ধে স্ত্রী পুরুষ উত্তরেই উভ্রের পক্ষে সমান, কিন্তু কোন কোন হৈতৃতে স্ত্রী অপেক্ষা পুরুষকে বিশেষ করিতে হয়। স্ত্রীজাতির শারীরিক বল অপেক্ষারুত অম্প, এ জনা তাহাদিগকে স্থামীর উপার্ক্তন ও অনা অন্য সাহাযোর উপর নিজর করিন্য়া থাকিতে হয়, কার্যা বিশেযে এমনও দেখা যায় বে, স্বামীর সাহায়া ব্যতিরেকে তাহা সম্পাদন করিন্বার উপায় নাই। এই নিমিত্তে স্থামীই স্ত্রীলোকের সর্বা, বিষয়ে এক মাত্র প্রধান অবলম্বন। তাহাদের মাহা প্রয়েজনীয় ও মাহা বাঞ্জ্নীয় তাহা স্থামী হইতে পারে। স্থামী তাহাদের স্থা ছংখ

উভয়েরই আকর। স্বামীর নিকটে সীমন্তিনী যাহ। প্রার্থনা করে, ভাহা পরিপূর্ণ করা অত্যন্ত কই-সাধ্য रहेरलंड अगरत्त्व जनूरतार्थ जाहारक डेमामा वा व्यालमा अपर्यन यात्रीत कर्डवानस्य। यात्री मह-ধর্মিনীর ইউ দাধনে অমত করিতে কথনই সমর্থ নহেন। ফলতঃ স্বামী সহচারিণীর পক্ষে প্রভু, ভূতা ৰা বয়স্য যাহ! বলিতে ইচ্ছা হয়, তাহ:ই বলা হাইতে পারে। কথন কথন তাহাদিগকে জায়ার নিকট नाचेंदिकाळ नदिवेत नाम, छेंशदिनार्थ अकृत नाम, কার্য্যকালে অধীনের নাায় ও সময়ক্রমে আত্মার নাায় কার্যা করিতে হয়, কেবল প্রণয়ানুরোধেই প্রণয়িণীর সমীপে পুরুষগণ তাদৃশ কার্যা সংধন করিয়। আপনাদিগকে চরিত।র্থ কের করে. নভুব: অন্য কোন প্রকার লাভের আকাজ্যা করে, এমত নছে। যদি প্রণয়ের অনুরোধ বশতঃ পুরুষ সকল আপন সহধশ্মিণীর সহিত উল্লিখিত ৰূপ ব্যবহার ' না করিত, তাহা হইলে জীজাতিকে অনেক বিষয়ে অস্থিনী হইয়া থাকিতে হইত এবং তাহাদের অভিলবিত অনেক কার্য্য সমাধা হইতে পারিত না; माम्लाजा य मर्काट्यकं ऋथकत विनिष्ठा वर्षिक हरे-

য়াছে, তাহা না হইলে সর্বতোভাবে তাহারও অন্য-ধা হইত।

পুরুষ সকল প্রণয়ানুরোধে সহধর্মিণীর সহিত যে প্রকার ব্যবহার করিয়া থাকে, স্বামীর সহিত স্ত্রী-দিগেরও অকপটে সেইৰূপ ব্যবহার করা উচিত। উভয়ে উভয়ের মনোরঞ্জন জন্য সমান উদ্বোগী ना इहेरल, कथनहे प्रकारणाजारव स्राथीपत इस না। জ্রীগণকে উপার্জ্জনাদি বিষয়ে স্বামীর সাহায্য করিতে হয় না, কেবল স্বামী যাহাতে অস্তুখ-বোধ না করেন. তাহারই চেন্টা করিলে নথেট হয়। স্বামী क्रिंड ও क्रिके इन्ट्रेल, ठाइ। दिन यक्न-शूर्यक आहा-রাদি করিতে দেওয়া. স্বামী কোন কারণ বশতঃ তুঃখিত-চিত্ত হইলে, মিফালাপ-দারা সম্ভোষ উৎ-পापन कता, यांशी मेलिज-विषयात अजीव कना অসম্ভুষ্ট না হন, তাহাতে মনোযোগ রাখিয়া উপ-স্থিত-মত তাহা সাধন করিতে সহকারিণী হওয়া, স্বামীর অনুমতির অবাধ্যা না হইয়া আজ্ঞামত সাঁধ্য অনুসারে তাহা প্রতিপালন করা, স্বামীর শারীরিক প্রীড়া জিরালে, তাচ্ছলা না করিয়া শুশ্রুবা করা, শ্বামীর স্থাথের সময়ে স্থাথিনী হওয়া ও চুংখের সময়ে

ফুংথের অংশ লওয়া, ইত্যাদি স্ত্রীলোকের সাধ্য-বিষয়ের প্রতি যত্ন করিলে, স্বামীর প্রণয়ের অমু-রোধ রক্ষা করা হইতেছে, এমত বোধ হয়! কিন্তু প্রণায় এমত উত্তম পদার্থ যে, তাফা বথার্থতাবে জনিলে, পরস্পারের মনোরঞ্জনে কাছাকেও অন্তর্ রোধ রক্ষার চেন্ট। করিতে হয় না। প্রিয় বা অপ্রিয় त्य वावश्व कता गाँछक, अभूनावश् अटनुः ब बनक হইয়া থাকে। বোধ হয় অনেকেরই দুট হইয়া থাকিবে বে, প্রণয়িনী জ্রী কোন প্রকার অসন্ভোষ জনক কার্য্য করিয়াও যদি একবার সহাস্য আন্স্যে স্বামীর সম্মুখে আগমন করেন, তাহা হইলে প্রবল অসত্যেবের কারাও সন্থেবের হেতুকপে পরি-ণত হইয়া উঠে। মহিলাদের মিউবাকা ও স্থথ-স্পর্শ অবয়ব সাহায়ে স্বামীর প্রণয় রক্ষার জন্য অন্য প্রয়াস পাইবার আবশ্যক করে না ; কিঞ্চিৎ বিবেচনা-পূর্ব্বক কার্যা করিলেই প্রয়োজন সাধন . হইতে পারে।

যে গৃহে প্রা পুরুষ উক্ত প্রকার ব্যবহার-দ্বার। আ-প্রনাদিগকে যথার্থ-রূপে দাম্পত্য-স্থের অধিকারী করে, সে গৃহ অন্যান্য বস্তু-বিহীন হইলেও সাংসা- রিক স্থের একমাত্র নিকেতন হইয়া উঠে। ছেম, ছিংসা, কলছ প্রভৃতি সংসারের কন্টক-সকল আর সে স্থানে পদার্পণ করিতে পারে না। সেখানে উপস্থিত হইলে, আমোদ প্রমোদ-সহ সন্তোবের আবির্ভাবই সর্বান দৃই হইয়া থাকে। যদি প্রত্যেক গৃহই তদ্রপ দম্পতীতে স্থশোভিত হয়, তাহা হইলে বোধ করি পৃথিবী পরিত্যাগ-পূর্ব্বক, স্থের স্থান বলিয়া স্থগ-লাভের অভিলাষও কালক্রমে স্থন্যক হইয়া পড়ে

### তৃতীয়াধ্যায় ৷

বালিকাগণ! তোমরা এফণে কেবল পিতা মা-তার স্বেহ-সম্বলিত ইচ্ছানুসারে আহার বিহার করি-রা কাল্যাপন ফরিতেছ; অনা কাহারও উপাসনা বা আনুগতা করিতে হইতেছে না: স্বতরাং পর্ম স্থে রহিরছে। ইহার পর এ সবস্থার পরিবর্তন *হ*উলে, তোমাদিগকে পিতা মাতার <del>স্নেহ-সূত্রের</del> নুত্-বন্ধা কণ্ডিখং শিখিল করিয়া তাঁহাদের স্থানীয় প্রপ্র শ্বজর প্রেই-গৃংহ প্রবেশ করিতে হইবেক। এট গৃহ তেমেদের গণতগৃহ হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। এখন যত্ন না করিলেও নৈস্গিক-গুণে অসীম ক্লেক সম্ভোগ করিতেছ; ইহার পর কথঞ্চিৎ শ্লেচের প্রত্যাপাও প্রচুর-যত্নসাধ্য হইবেক। যেমন মধুমক্ষি-কার মধুক্রম ইইতে মধু সংগ্রহ করিতে হুইলে, ন্দত্ত্তা অবেশাক করে, সেই ৰূপ শ্বস্তুর শ্বস্তা হুইতে ক্ষেহ-লাডের ইচ্ছা করিলে সাবধানতার বিশেষ প্রয়োজন রাখে। এখন তোমরা এক প্রকার অভি-নৰ আরাধনায় প্রবৃত্ত ইইতেছ। অতথ্য সাৰ-

ধান, ষেন কোন বাপে অপ্রিয় ব্যবহার হারা শশুর
থক্তার বিষ-দৃষ্টিতে পতিত হইও না। তাঁহাদের
নিকটে সুখ্যাতির পুরকার লাভ সামানা, কিন্ত
নিকটে সুখ্যাতির পুরকার লাভ সামানা, কিন্ত
নিকার তিরকার পদে পদে ইতন্ততঃ বিকীর্ণপ্রায়
সর্বদাই দেখিতে পাওয়া যায়। কলতঃ ঘাঁহারা
তোমাদের ইরিত্র অবগত নহেন, তাঁহাদিগকে আল্পন স্থতাবের সততা বিষয়ে বিশ্বস্ত করিবার প্রয়াম
পাইতে হইবেক এবং খুণ ক্রারেও কুসভাবের ক্রমণ
লাক্ষিত না হয়, তৎপক্তে বিলক্ষণ কপে মনোযোগ
রাগিতে হইবেক, অতএব সাধান্তিসারে ক্রজা, শীল
তা, বিনয় প্রভৃতির আলোচনার চিত্রকে অতিনিবিইট কয়।

তোম।দিগকে শালুর নিকটে নিয়ত খবাছিতি থিরতে হইবেক, এজনা আন্য অপেকা তাঁচার আজ্ঞা প্রতিপালন ও সন্তোঘ সাধনার্থ অপেকারত চেন্টা পাইবে। তিনি যখন যে কর্মো নিযুক্ত করি বেন, বিতর্ক না করিয়া তাহাতে সম্মত হইবে। তাঁহার কথার প্রতিবাদ বা প্রতিকূলতায় প্রয়ন্ত হইও না। তাঁহার চিক্ত ও চক্ষু বিরক্ত হইতে না পারে,

অধীনে সর্বনাই উপস্থিত রাখিবে। তির্নি মাতৃৰৎ গুরু, কিন্তু অননুকূল দেবতার নাায় আরাধনীয়া; অত্তব নিপ্ত হইয়া তাঁহার শুক্রাষা সাধনার্থ অনু-ষ্ঠান করিবে। আপন কর্ত্তব্য কর্ম্মের অপেক্ষা শ্বশ্রের নিয়োগ গুরুতর জানিয়া, অন্যান্য কর্ত্তব্য কর্ম্ম সমু-দায়কে উপেক্ষা করিয়াও ভাহা সমাবা করিবে। আপন অন্তঃকর্ণকে অনিরত এমত কর্ম করিবার চেকীয় রাখিবে খেন, শুগ্র মনে: গত তাব আকার ইঞ্জিত-দার। লক্ষা করিতে শকা হয়। তাহা হইলে তাঁহার আজার অপেকা না করিয়া, নিযোজা কার্য্য আপনা হুইডে বিজ্ঞাত হুইয়া সাধন করিতে পারি-়বে। এইৰূপে স্থাপন নিপুণতা ও কৌশল দেখাইতে পারিলে, শ্বর বিশেষ স্নেচ্পাত্র ইউতে পারিবে : শ্বজ্ঞা, যে বধুর প্রতি স্নেষ্ট করেন, ভাষার সুখ্যাতি লাভ অতি **স্তলভ** ৷ অনুকূল শ্বঞা সুশরে দোকাংশ গোপন রাখিয়া, প্রশংসা মতিই লোক-সমাজে প্র-• কাশ করিবার চেষ্টা করেন, এবং দাহাতে স্কুদার क्रिम ना रय ७ चष्ट्रान्त माश्मातिक वाश्माद ममाधा এবং লোকের নিকটে স্থ্যাতি লাভ হয়, তাহাতে ভিনি স্বরং যত্ন করিয়া থাকেন; যে অবলার প্রাত

.2.4

শ্বক্রর তাদৃশ অমুগ্রহ জমে, তাহারই শশুরালয় সুখের নিলয়। শ্বক্রর অক্নপা-পাত্রীর ছুঃখের অব-সান নাই; অতএব যদি চিরকাল স্থথে থাকিবার অভিলায় থাকে, উল্লিখিত উপদেশের প্রতি মনো-যোগ কর।

শশুরালয়ে শশুর এবং শ্রুর নিয়োগ ও মত অনু-সারে কার্যা করিয়া, স্থ্যাতিভাঙ্গ হুইবার চেকী। করা যেমন গুরুতর কবি; তাঁহাদের আত্মজাদের (ননদদের) মন খোগাইয়া কর্মা কর।ও সেইৰূপ গুরুতর; বরং অপেক্ষাকৃত কঠিনতর বলিলেও স্বভ্যুক্তি হয় মা। শ্বজর নিকটে কথন কোন প্রকারে অপরাধ করিলে, কনারে নার মাজনা পাইবর ভরসা আছে ; কিন্তু ঠাকুর-পুশ্রীদের সমীপে অপ-রাধ হইলে ভাহার মার্জনার প্রত্যাশ। নাই। তাঁ-হারা বধুগণের স্বাভাব ও কার্যোর ছিল্রাহেষণ-পূর্ববক তাহাদিগকে সর্বাদা সর্বাবিষয়ে দোষভাগিনী করি-বার জনাই সাধামত চেকা পাইয়া থাকেন। বোধ করি ননদ-সম্বন্ধে অধিক পরিচয় দিয়া, তাঁহাদের . সহিত সমূচিত ব্যবহার করিবার জন্য উপদেশের चार्माक् नाहे। कात्र शाहाएनत निमिट्ड छेशामन

দেওয়া প্রয়োজনীয়, তাঁহারাও আপন আপন আতৃবধুদের ননদ। যদি সকলেই পরস্পার আপন আপন
ননদদিগকে স্মরণ-পূর্বক আতৃবধুদের সহিত সমুচিত ব্যবহার করিবার চেন্টা করেন, তাহা হইলে
ননদ-জনিত ভয়ের সন্তাবনা থাকে না। অতএব
ননদ নামে দোষারোপ ও বধুনামের নির্দোষিতা
সপ্রমাণ-দারা জীগণকে এক পক্ষে তির্দ্ধৃত ও পক্ষাস্তরে প্রশংসা-ভাজন করিয়া উপদেশ দেওয়া বাছলা।

ব্রীজন ননদের পদে আরোহণ করিলেই উলিখিত
নপ কোন বিশেষ দোষ-দৃষিত হইবে এমত বোধ
হয় না। কেবল অন্য অপরিচিতা স্ত্রী আসিয়া একেবারে পরিজন মধ্যে অতি ঘনিষ্ঠ সমস্ত্রে পরিগণিত
হইল এবং এত দিন যে নাতা পিতার নিকটে স্নেহ
সম্বলিত প্রতিপালিত হইতেছিল, তাঁহাদের সেই
সেই বিভক্ত হইয়া, অন্যের প্রতি অর্পিত হইতেছে
ইহা দেখিয়া, ননদেরা ঈর্ষা-প্রযুক্ত সহোদর-জায়ার
প্রতি বিদ্বেশিনী হইয়া উঠে। অথবা পূর্বের যাহার
সহিত আলাপ মাজ ছিল না; দেই এখন পরমান্ধীয়
হইয়াছে, তাহার সহিত কি রূপ বাবহার করা কর্ত্রবা
তাহা সহসা প্রতিপাদন করিতে না পারিয়া, অন্যোগ্য

বাবহাবে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। কিয়া প্রৌ-মভাব
সহসা অভিনবাগতা ভ্রাতৃ-জায়ার সহিত সদ্ভাব বন্ধন
করিতে অক্ষম হয় বলিয়া, সময় বিশেষে প্রতিকুলাচারিনীর নাায় কর্য্য করিয়া, প্রথিত পরিবাদ
সংগ্রহ করে। নতুবা কোন নৈস্গিক কারণে তাদৃশ্
গহিত ভাবের আবির্ভাব হওয়া সম্ভাবিত নহে।
ফলতঃ যথন জন-সমাজে উল্লিখিত বিশয়ে নিন্দাবাদ
প্রান্ত হওয়া য়ায়, তথন যাহাতে সেই নিন্দার মূলচ্ছেদন হয়, তাহারই চেফা করা সর্বতোভাবে বিধেয়। তজ্জনা অধিক ক্লেশ স্বীকার করিতে হয় না।
অন্তঃকরণে দেয়, ঈয়া, ক্রোধ, অক্ষমা ও অপ্রীতির
পরিবর্তে অমুকূলতা, অমুরাগ, দয়া, ধৈর্যাও সৌহার্দ্দ
সংগ্রহে যত্ন করিলেই যথেক হয়।

নিতৃগ্ছে অবস্থান সময়ে বাল্যকাল অবধি একত্র বাস ও একত্র ক্রীড়া করাতে, যাহাদের সহিত প্রণয় জন্মিয়া থাকে, শ্বশুরালয়ে আসিলে তাহাদের সা-কাংকার লাভ করাও কঠিন। তাহারাও আপন আপন ভর্ভ্-ভবনে সমানীত হইয়া থাকে। অতএব এ সময়ে তাহাদের সহবাস-জনিত স্থথের প্রত্যাশা পরিত্যাগ-পূর্বক পুনরায় মূতন বয়স্যাদের আহরণ করা আবশাক। কারণ আটেমাদ বিনা অস্তঃকরণে পর্যাপ্ত স্থথ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। অন্তঃকরণকে সর্বাদা সম্ভুষ্ট ও হৃষ্ট রাখিবার নিমিত্ত প্রতিবেশি-मखन इंटेंड मानत में महाती मः शह क्रिट হয়। কিন্তু তৎকালে এই বিষয়ে সতর্কতার প্রয়ো-জন করে যে, যেন বাহ্য-বাবহারে, ভ্রান্ত হইয়া, কুস্কু-ভাবা ও কদাচারিণী মহিলাদের সহিত্রিলিত হই-তে না হয়। স্বয়ং বিশুদ্ধ-চরিত্রা ও সংস্বভাবা হই-लिंड मङ्गरिमारय स्माय-स्थानिनी इन्त्रात अभग्नातमा নাই। তবে যেমন স্বভাবের লোক হউক না কেন. সকলের নিকট মৌখিক প্রণয় ও সন্ধাবহার প্রদর্শন করা অবিধেয় নয়। মিই-বাক্য ও সন্তোহজনক ব্যবহার-দ্বারা সকলকেই সম্ভুট্ট করা ধাইতে পারে। এৰূপ আচরণে কিছুমাত্র প্রত্যবায় নাই; বরং বি-লক্ষণ উপকারেরই সম্ভাবনা। বিশেষতঃ বধুদিগের স্থুখ্যাতি লাভের প্রতিই বিশেষ যত্ন করা আবশ্যক। অতএব আন্তরিক বা মৌখিক প্রণয় ও সদাচার-ছার। শ্বশুরালয়ের প্রতিবেশিমগুলকে অনুকূল করিবার बना मरुके इथ्यांथ निष्ठाष्ट कर्डवा कर्त्मात मर्थः भग कविरव।

## চতুর্থাধ্যার।

কালক্রমে যুগুন তোমরা গর্ভবতী হইবে, তখন ভোমাদিগকে আহার বিহার প্রভৃতি সকল বিষয়েই সাবধান থাকিতে হইবেক। যে প্র্যান্ত স্কুসন্তান প্রস্তুত না হয়, সে পর্যান্ত কি শারীরিক কি মানসিক ममुणास इंखिटक এक श्रकात नियम-शृक्वक नि-য়োগ করিতে হইবেক। নিতান্ত আবশাকীয় হই-লেও কার্য্য-বিশেষকে পরিত্যাগ করিতে ও অনা कान मगरत अथरताकनीत विनता, शतिकाक हरे-**লেও সেই পরি**ভাক্ত কার্য্য সাধনেও সমত্র হইতে হইবেক। এই অবস্থা অতান্ত ভয়ানক; ইহাতে যে-ৰূপ সাবধানতার সহিত কার্যা ক্রিডে হয়, তাহার উপদেশ সকল সমাকৃ প্রকারে লিখিতে হুইলে, এক-.थानि इरु९ भूखक रुहेन्ना উঠে। তদিনয়ে প্রবীণা स्वाचादम्त निकटि ष्यत्मक छेश्राहम्म शाख्या यात्र, এবং অন্য অন্য পুত্রবতী বর্ষ্যাদের ক্বত কার্য্য দেখিয়াও ভূরি ভূরি অনুকরণীয় প্রয়োগ প্রাপ্ত হইয়া शादक । किन्नु अञ्चलका स्रीधन-प्रदेश विमान-क्रिसाजिः

প্রবিষ্ট না হওয়ায় ভাহাদিগের বাবহার সমত্ত্বের অধিকাংশই নানা দোষে দুবিত দেখিতে পাওয়া যায়, এজনা তাহাদের কার্যা দেখিয়া অমুকরণে প্রবৃত্ত হইবার সময় সংশোধন করিয়া লওরা আ বশাক। কিব্রপে সংশোধন করিতে হয়, তাহ। জানিবার জনা পুত্তক-বিশেষ অধায়ন করিবার প্রয়োজন করে না। কেবল এই বিষয়ে মনোযোগ করিলেই ক্রুতকার্য্য হওয়া যাইতে পারে নে, " তা-হাদের কোন কোন কার্যা পরিণামে অনিষ্ট জনক अ कान कान् कार्या **উপका**तक।" क्वन कार्या দেখিয়া তাহার দোষ গুণ বিবেচনা করা কঠিন, এ নিমিত্তে তাহার ফলের অনুসন্ধান করিয়া দেখি-তে হইবেক। এইৰূপে পরীকা করিয়া কার্য্য শিক্ষায় খাঁটনিবেশ করিলে, ক্রমে ক্রমে আপন। হইতেই বছদর্শিতা জিলিতে পারিবে, সন্দেহ নাই। যদিও অনুকারিতা-ছারা সমন্ত্র-দশার ব্যবহার প্রণালীর ্জুনেক ভাগ জানিতে পারা যায়, তথাপি নিয়-লিখিত উপদেশের প্রতি চিত্তকে নিবিষ্ট করিলে, উপস্থিত সময়ে বিলক্ষণ উপকারের সম্ভাবনা।

शर्ड-मध्यात इरेटल, मंत्रीदतत त्मानिङ ६ मखिक

প্রভূতির ভাবান্তর হয়, প্রত্রাং অরুচি ও আলস্য প্রভৃতি জনিয়া থাকে। তজ্ঞনা রুয়বৎ বাবহার ও পরিশ্রম পরিবর্জন করা বিহিত নয়, তাহাতে व्यनिक घटेनात मञ्जादना व्यादह। दुन् छ एकारन শরীরকে স্বচ্ছনদ রাখিবার নিমিত্ত যাহাতে ইচ্ছা জঙ্গে তাহা তৃপ্তি-পূর্বক ভোজন করা ও নিয়ম মত পরি-শ্রম করিতে প্রবৃত্ত থাকা বিধেয়। ক্রমে ক্রমে গর্ভের উপচয় হইতে থাকিলে, অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ সমুনার ভারত্রস্ত ও অন্তঃকরণ বিরক্ত হইয়া উঠে বলিয়া সর্বদা স্থবিরের ন্যায় নিশ্চেট হইয়া বসিয়া থাকা ও অন্তঃকরণে অস্থ অমুভব করা উচিত নমু ৷ তখন অতিব্লিক্ত পরিশ্রম করা শ্রেয়া নহে, কিন্তু যাহাতে শরীর ও মনের প্রয়োজন মত সঞ্চালন হইতে পারে, এমত কার্যা করা এবং অন্তঃকর্ণ व्यक्त त्रांचिवात बना बारमान अरमारन असूत्रक হওয়া নিতান্ত আবশ্যক। যেহেতু **শাক্রকারেরা** विनिशां हिन, " गर्ड-मर्पा मछान अवस्व आंख रहेरन তৎকালে তদীয় জননীর শারীরিক ও মানসিক রুদ্ধি मञ्चलात्र त्व व्यवसात्र शांदक, मखादनत्र भातीत्रिक ७ माननिक दृष्टि-नमञ्जल महेबन जवका खीख हम।"

এ বিবয়ের প্রমাণও প্রত্যক্ষ হয়, জন্ম অবধি পদু, ধঞ্জ, কুজ, অন্ধ প্রভৃতির শরীর ও ক্রোধী, অভীক, নির্কোধ, বিরক্ত-চিত্ত প্রভৃতির মনের ভাব অব-লোকন করিলে অন্য প্রমাণের অপেকা করে না। **শচরাচর মন্তু**ষ্যের অবয়ব ও স্বভাবাদির সাদৃশ্য-ছারা যে, পিতা মাতার পরিচয় কহিতে পারা যায়, উল্লিখিত হেতুই তাহার প্রধান নিদর্শন। গুর্বিণী-দিগকে সাধ-ভক্ষণ করিতে দেওয়াও নিতান্ত প্রয়ো-क्नीय। কারণ ইচ্ছা অনুসারে উত্তর্ম উত্তম দ্রব্য ভোজন করিলে, শরীর ও মন স্বস্থ থাকে এবং রক্ত ও মন্তিষ্ক প্রভৃতি সতেজ হইয়া উদরস্থ সন্থানকে পুষ্ট ও স্বস্থ করিতে পারে। প্রবীণা স্ত্রীগণ গর্ভিণী-দিগকে একভাবে অধিকক্ষণ উপবিষ্ট থাকিতে ও অঞ্চ প্রত্যঙ্গ-সকলকে একজ্ঞমে বন্ধ ও পরিচালন করিতে নিষেধ করেন। যেহেতু তদ্ধার। সন্তান বিক-লাক বা তাদুশ অন্য কোন পীড়াগ্রস্ত হইতে পারে। · धकां किनी - श्रांना छत्र शमन वा भूना । लाखा व्यवसान বিরুদ্ধ বলিয়াও উপদেশ দেন, কারণ তাহাতে সহসা ভয়ের উদয় হইয়া গভন্থ সন্তানকে পীড়িত ৰব্নিতে পারে। অধিকক্ষণ ক্রোধ ছেয়াদির বশীভূত

रुष्टेशा बोकित्न तुङ ७ मिडक उँक रुष्ट्रेश मस्रात्नत মানসিক শক্তিকে স্বভাবতঃ ক্রোধ ও দ্বোদির অধীন করিয়া তুলিতে পারে, এ জন্য তাহাতেও বারণ করিয়া থাকেন। পুটিকারক দ্রব্য আহার করিলে শরীরস্থ রক্ত-রুমাদির রুদ্ধি হয় ও তদ্ধারা সন্তানের শরীর সবল হইয়া থাকে। অপক্ক বা নি-স্তেদ দ্রব্য ভোজনে অপকার হয় বলিয়া চিকিৎ-সকেরা প্রতিষেধ করিয়া থাকেন। এই রূপে আহার বিহারাদি বিবেচনা-পূর্ব্বক প্রয়োগ করা কর্ত্তব্য। শুনিতে পাওয়া যায়, গর্ভসঞ্চার হইলে লাছোর अरहरनंत जीवन मन्त्रान नीर्घ ७ अमन्त्रकात्र इटेरव বলিয়া কটিদেশ পরিত্যাগ করত পরিধেয় বস্ত্র বক্ষ-স্থলে বন্ধন করিয়া থাকে। প্রশস্ত শ্যায় হস্ত পদাদি প্রসারিত করিয়া শয়ন করিতে ও সর্বদা শুচি থা-কিতে রুদ্ধাগণ যুক্তি প্রদান করেন, ইহাতে সন্তানের মঙ্গল চেটা ভিন্ন অনা কোন হেতু নাই। এই সমুদায় নিষেধ ও উপদেশ সার্ণ ক্রিলে মথেট শ্রেয়ঃ দর্শিতে পারে।

সন্তান প্রস্থৃত হইলে পূর্বের নিয়ম সকলই পরি-বর্ত্ত হইরা যার। তথন এক শরীরের নাার উত্তয় শরীর রক্ষার ভার লইতে হয়। তৎপূর্ব্বে আপন শরীর ইচ্ছামুসারে পোষণ করিলেও কোন বিশেষ বাধা হয় না –কিন্তু সে সময়ে সেই শরীর-নিঃস্বত স্তন্যপান-ফারা সম্ভানের জীবন রক্ষা হয় বলিয়া সর্বাদ। সতর্কতার সহিত আহার বিহারাদি কার্য্য নির্বাহ করিতে হয়। এই সময়ে শারীর-বিধান विमा अधारतत अधाषन करत। कावन किथाकारत সন্তানের শরীর স্কুত্ত প্রবল থাকিতে পারে ভট্ডি-वरत উপদিই ना इटेल उठुशर्यानी वावश्व दांतर আপন শ্রীর স্বস্থ ও সবল রাখিবার পক্ষে বিলক্ষণ বাাঘাত জন্মিতে পারে; কিন্তু তাহা ঘটিয়া উঠা কঠিন। তবে যতদূর উপদেশ লাভ করা যাইতে পারে তাহাতে সচেষ্ট হওয়া উচিত। অনোর দে-থিয়া শুনিয়াও তৎসম্বন্ধে অনেক উপদেশ পাঙ-য়া যাইতে পারে বটে –তথাপি হিতাহিত বিবে-চন। করিবার জন্য আপনাকে সতর্ক কর। বিধেয়। (र्यंट्डू लाक-প्रक्रान्था विष्यु राज्यात निर्मात निर्मास সর্বাঙ্গ-বিশুদ্ধ নহে। শিশুপালন অত্যন্ত কঠিন ব্যা-পার। তজ্জনা চিকিৎসকের নাার শাস্ত্রজ্জতা, বিজ্ঞের নাায় বিজ্ঞতা, প্রবীণের নাায় বছদর্শিতা ও পৃথিবীর

नाम रेथरीमानिका कार्यमाक करत्। मन्ना, माकिना প্রান্ত অন্যান্য প্রয়োজনীয় বিষয়ে বোধ হয় স্বতন্ত্র উপদেশের আবশাক নাই—কারণ জননী পদে আ-রোহণ করিলেই তাহা স্বভাব-ছারা সিদ্ধ হইয়া থাকে। জননী হওয়া যে কেমন কঠিন ব্যাপার ভাহা লেখা বাহুল্য। বোধ করি, তোমরা দেখিয়া থাকিবে. শিশুর রোগ জনিলে জননীকে রোগিণীর নায় বাবছার করিতে হয়, স্বয়ং আহার করিতে না পাই-লেও স্থনা-ছার। তাহার সুধা নিরুত্তি করিতে হয়, শিশু কুদ্ধ হইলে ক্রোধ নিবারণ ও বিরক্ত হইলে সন্তোষ সাধন করিতে হয়, শিশুকে বিপদ হইতে রকা করিতে হয় ও তাহার আব্দার ভাঙ্গিবার কৌশল করিতে হয়। শিশু নিদ্রিত না হইলে নিদ্রা যাইবার ও রোদন করিতে থাকিলে শাস্ত্রনা ना क्रिय़। कर्षायुद्ध यारेवाद द्या नारे। कलकः শিশু সম্বানের রক্ষণাবেক্ষণ হেতু যাহা কিছু আব-শ্যক তজ্জনাই প্রস্থৃতিদিগকে নিয়ত বিলিপ্ত থাকি-তে হয়: তাহাতে তাচ্চ্ল্য করিলে পদে পদে অনিউ वं हेनात मुखारना।

<sup>ি</sup> ক্রামে ক্রমে শিশুদের যত বয়োহৃদ্ধি হইতে খাকে,

ততই তাহাদের শারীরিক ও মানসিক রুভি-সমুদার সতেজ হইয়া নানা প্রকার বাাপারের প্রয়োজন ক্রিয়া তোলে—এ জনা তখন জননীর অবকাশ আরও বিরল হইয়া উঠে। শিশুগণ ভূমিষ্ঠ হইয়া কিয়ৎকাল কেবল আহার, নিদ্রা ও রোদনেরই अधीन थाएक। क्रमणः वरतावृद्धि मञ्कारत भमन, ধাবন ও ক্রীড়া কৌভুকের সহিত বিহার, অল্ল, মধুর, ভিক্তাদি বিবেচনা পূর্ত্বক পান, চর্বন, জেহ্ন ও ভক্ষণ, বিবিধ-প্রকার বস্তু ও জন্তুদের পৃথক পৃথক নাম ও পরিচয় জ্ঞান এবং মনের ভাব প্রকাশার্থ বাকা কথন বিষয়ে প্রবৃত্ত হইলে তংকালে একমাত্র জননীকেই তৎসম্বন্ধে তাহাদের প্রধান উপদেধী-পদে নিযুক্ত হইতে হয়; স্কৃতরাং কথন সহচর, কথন শিক্ষক, কখন আদর্শ প্রদর্শক হইয়া তাহাদের বি-জ্ঞান কৌতুক সম্পাদন করা আবশাক। এই ব্যাপার আপাততঃ সামানা বলিয়া বোধ হয় বটে, কিন্তু তাহাতে যে পরিমাণে বহুদশিতার আবশাক, তাহা উচিত মত বিদিত হুইতে হুইলে নিতান্ত সহজ বোধ इस ना। मर्टन कत्न, यथुन वालकशन शमन, शायन अ कृष्मन क्रिवात छेशक्तम क्रत, ज्थन जाशानिकात

উদ্যোগ দেখিয়াই মনোগতভাৰ অবধারণ করত ভাহার অনুষ্ঠান করিয়া দিতে হয় এবং ভাহাতে কভক্ষণ পর্যান্ত প্রবৃত্ত থাকিলে তাহাদের শারীরিক ক্লেশ না জন্মে, তৎপ্রতি বিশেষ মনোযোগ রাখিতে হয়, যথন তাহারা ক্রীড়া কৌতুক করিতে চাহে, তথন এরপ বিবেচনা-পূর্ব্বক তাহার উদ্বোগ করিয়া দেওয়া উচিত যে, যাহাতে তাহাদের শরীর ও মনের কষ্ট না হইয়া সূথ ও সভোষের বৃদ্ধি হয়। তাহারা नाना तम आश्वापन कतिए हेक्कूक ह्हें ल याहा आ-র্থনা করে, তাহাই দেওয়া বিধেয় নয়, যে বস্তু উদক্রন্থ হইলেঃকোন রোগ জলিতে না পারে ও তৃথির বাা**ঘাত না হয়, এম**ত বস্তু আহরণ করিয়া দেওয়া কর্ত্তব্য। **সর্বাপে**কা আহার বিষয়ে বিলক্ষণ সতর্ক-তার প্রয়োজন করে—কারণ জীবনের প্রধান স্থগই স্বাস্থা। বস্তু পরিচয়ের সময় কোন্বস্তর কি নাম, কি গুণ, কোথায় পাওয়া যায়, কি ৰূপে উৎপন্ন হয় ও কোন্ কার্যো প্রয়োজনীয়, সমুদায় বিস্তার-পূর্ব্বক বলিয়া দিতে হয়– যেহেতু তদ্বারা তাহাদের আ-মোদ-সহকারে বস্তু পরিচয় হইয়া পরিণামে অনোর माहासा वाजित्बद्ध ममूमात्र बख्डे चाह्रव क्रिया

ব্যাপার বিশেষে ব্যবহার করিতে শকা হইছে পারে। শিশু সন্তানেরা বাকা কথনে পারগ হইছে পোরে। শিশু সন্তানেরা বাকা কথনে পারগ হইছে কোন বাক্য কি কপে প্রয়োগ করিলে মিট ও সুস্কুত হইতে পারে, অনোর বুঝিবার ব্যাঘাত না হয় ও কাহারও অসন্তোষ উৎপাদন না করে, এমত প্রালী-শুদ্ধ বাক্যের শিক্ষা দেওয়া বিধেয়। এই সকল বিষয় কি প্রকার বত্র-সাধ্য তাহা বিবেচনা করিলেই জানা যাইতে পারে। অতএব এই সময় হইতে সাবধান হও যেন, উপস্থিত কালে আপন অবিচক্ষণতা জনা প্রত্যবায় না হয়।

শিশুপালন বিষয়ে কন্যার প্রতি জননীর যাদৃশ্
যত্ন-পূর্ব্বক শিক্ষা দেওয়া আবশ্যক, পুত্রের প্রতি
তাদৃশ চেফা করিতে হয় না-কারণ বালকগণ অধ্যা
য়ন করিয়া এবং নানা বিধ লোকের সংসর্গে থাকিয়া
ক্রমশং আপন আপন জ্ঞাতব্য ও কর্ত্তব্য বিষয়ে
প্রচুর উপদেশ পাইতে পারে-কিন্তু এতদেশের
নিম্নানুসারে কন্যাগাকে বিদ্যালয়ে অধ্যয়নার্থ নিযুক্ত, করিবার রীতি নাই এবং সর্বাদা অবরোধে
ক্রম্ব থাকা হেতু অন্য সংসর্গও ঘটিয়া উঠে না, স্থতরাং পিতৃগৃহে অবস্থিতি কালে জননীর নিকট যে

🖔 किक्षिप छेभरमम नांज करत ७ वज्ञनामिरभत्र मर-বালে বে যে ব্যবহারাদি অবগত হয়—তাহাই তাহা-দের পক্ষে অসীম হইয়া থাকে। এজন্য তাহাদি-পকে হিতাহিত ও কর্তব্যাকর্ত্ব্য সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন कर्ण छेभरम्भ अमानार्थ जननीत विरमय रुखा करा উচিত। উপদেশ কালে এৰপ সতৰ্কতার প্রয়োজন যে, কোন প্রকারে ভ্রম বা অনভিজ্ঞতা প্রকাশ না পায়। কারণ বাল্য-সংস্কার সহজে অন্তরিত হয় না। **শংকার অমুসারে ভ্রম ও অনভিজ্ঞতা-মূলক উপ-**দেশাবলীর বাধা হ্ইলে পরিণামে তাহারা অনেক বিষয়ে লক্ষা ও অনিষ্ট জনিত-উৎপাতে ব্যাকুল হইতে পারে। কন্যাগণ পিত্রালয় হুইতে যে সমুদায় িশিকা লাভ করে—তাহা নির্দোষ হইলেই তাহারা **শশুরালয়ে** যাইয়া স্থা।তি ভাজন ও গৃহিণী-পদের উপযুক্ত হয়। নতুবা খশুরালয়ে কর্ত্তবা কার্যা সা ধনে সম্যক প্রকারে পটুতা দেখাইতে পারে না, কাষে কাষেই জ্রী-সমাজে জননীর অনবধানতার লোষ বিশ্রুত হয়। খাহাতে সেই দোব স্থান-প্রাপ্ত না হয়, তাহাতে সাধাামুসারে য়ত্ন থাকিলে ं পরিণামে পরম হথের মন্তাবনা। জীপণ খণ্ডমা

লরে স্থাতি প্রাপ্ত হইলে জননীর যাদৃশ স্থা জন্মে, অন্য কাহারও স্থাতিতে তাদৃশ স্থানর হর না। বধুপদে অখাতি হওয়া অত্যন্ত স্থাবের কারণ। এই স্থাতির প্রতি অনুরাগ ও অখাতির প্রতি ঘূণা থাকিলে আর অধিক উপদেশের আব-শাক করে না।

অনেক মহিলার এমত কুম্বভাব দেখা ধায় বে, হাঁহার৷ স্বগর্জাত সন্থানগণের প্রতি স্নেহ্ প্রকাশের তারতম্য করিয়া থাকেন। এই ইডর বিশেষ পভাস্ত ঘুণাজনক ও নির্ব্বোধতার চিহ্ন, কারণ সন্তান-পর-ম্পারায় জননীর মমান সহজ। যেটা অপেকারুত প্রিয় সেটীকে গর্ডে ধারণ করিবার সময় যাদৃশ ক্লেশ, অনাটীর সময়েও তাদুশ ক্লেশ হইয়া থাকে। পরস্পর मकल मन्त्रान्छिलिङ् अक त्रङ इहेर्फ उँ९भन्न इत्, এমত স্থলে স্নেহের তারতম্য হওয়া নিতা**ন্ত অসম্ভব।** তবে কুসন্তান হইলে তাহার চরিত্রের উপর বৈরক্তি শ্ববিতে ও ক্রমশঃ অত্রজার উদয় হইতে পারে যথার্থ বটে, তথাপি জননীর বাৎসল্য-ভাব একেবায়ে দূরিত হইবার নহে। পুজের প্রতি জননীর যে নৈ-সার্থিক ব্লেষ্ থাকে, তাহা সহজে বিকৃত হয় না।

শ্বভাব দোষে ভাহার আনাথা হওয়া সম্পূর্ণ দোষের क्षि। कन्नीत क्रिंग महस्काय वर्कमान थाकिस्त ু**সম্ভান-পর**ম্পারায় প্রণয়ের ব্যাঘাত জন্মিতে পারে : ৰাল্যকালে সৌভাত-ৰূপ মহামূল্য রত্নের অভাব হুইলে আর কোন কালেও তাহা প্রাপ্ত হওয়া যায় ন। প্রতরাং তাহাদের সমুদর জীবিত-সময় থার পুর নাই অস্তরে যাপন হইয়া থাকে। বোধ হয়, মাতুদোষে সংখ্যার-পরস্পরায় অগ্রীতি জনিয়া ্কালকমে ভদ্মারাও গৃহ-বিজেদ উপস্থিত হইতে পারে। গৃহ-বিচ্ছেদ কিৰূপ অস্থধকর তাহা দেখনীর ছারা লিখিয়া শেষ করা যায় না। অনেকেরই অব-গত থাকিতে পারে যে, বিচ্ছিন-গৃহের কর্ত্রীকে কড ক্রেশে জীবন যাপন করিতে হয়। প্রবাদ আছে, ",সান্ধার মা গন্ধা পায় না." যে কর্ত্রীকে তাদৃশ ভাবে কালফেপণ করিতে হয়, অনেক স্থলে ভাঁহার স্ভাবের দোবই তাহার প্রধান কারণ হইয়া থাকে। ্ষ্তুএৰ সম্ভাব-বন্ধ সন্তানদিপের ভক্তিভান্ধন হইয়া ্সংসার-যাত্রা নির্বাহ করা যদি, সুখকর বোধ হয়। ভবে বাহাতে সন্তান-সম্বন্ধে মেহের ইতর বিশেষ ना हरेटल शादत लाहाटल विद्रमन गय कहा विद्रमत।

সম্ভাব-বন্ধ সহোদরদিগের একত্রীভূত আবাস-পুহের ভুল্য স্থথের আকর আর নাই এবং তাহাদের जननीत नाम मोजागा-भानिनी जना करहे नहि। সন্তানগণ পরস্পর বিদেয-শূন্য হইয়া জননীর সে**বা**্ ও সংসারের আবশ্যকীয় কর্ত্তব্য কার্য্য-সাধনে তৎ-পর রহিয়াছে, কোন সহোদর অফন হইলে তাহার সুখ-স্বাক্তন্তার জন্য বত্ন করিতেছে, সাধারণের বা **একের যত্ন-সাধা স্থ-সমৃদ্ধি সাধারণে তুল্যাংশে** সম্ভোগ করিতেছে এবং তাহাদের সৌভাগা সন্দ-শনে অন্যান্য লোকে অনুকরণ-ছারা সংখ্যুর বি-চ্ছেদকে তুঃখকর বলিও তাহার উচ্ছেদের চেকা। ক্রিতেছে, এরপ বাপে∷্র সর্বত দুঊ হইলে বিবিধ অস্তুথ-প্রদ এই অবনিমপ্তলকে যেন নিরবঞ্চিল স্থের আলয়-সৰূপ বেধি হয়, তাহার সন্দেহ ন।ই। পৃথিবী এরণ ব্যাপার-সম্পন্ন। হইলে, যদি অন্থ অন্তরিত হয়, তবে ভাহাতে সচেন্ট হওয়া অন্যানা কর্ত্তব্য কার্যোর নাগে এক মাত্র কার্য্য, " ইহা যাঁহা-रात कामग्रक्तम व्हेषार्ट, जाँकाताहे यावारक जालन আপন সন্তানগণ প্রণয়-স্তুক্তে এথিত হয়, তাহার **द्विशेष अकाल अञ्चलक रंग। यथन मर्व्य माधातम** 

লোকই তদ্বিরে সচেট ইইবেন, তথন সংসারের 
অনিষ্ট ঘটনার অনেকাংশ তিরে।হিত ইইয়া যাইবে। অতএব স্থীয় স্বভাবের অন্তর্গত যে কোন দোব
তাদৃশ অনিষ্টের হেতু ইইতে পারে, তাহার সংশোধন-পূর্বক সন্তানগাকে পরস্পার সৌহার্দ-স্থতে বন্ধ
করিবার উপায় দেখাই জননীপদের কর্ত্বা কর্ম।

ক্রমে পুত্র-বধূদের সমাগম হইতেন, ভাহাদের মহিত কি প্রকার বাবহার করা বিহিত, তাহার উপ-দেশের আবিশাক হইবে। এহলে সে বিষয়ে **স্বত্ত** উপদেশের প্রয়োজন নাই। যেহেতু শ্তরালয়ে প্রথম থাত্রার সময়াবধি শুভার ফুত আচরণ সমুদায় খালোচন। করিলে তাহার সবোষ ও নির্ফোষ-ভাগ পृथक् शृथक् अवगठ इहेट्ड शादत । त्महे मामाय-ভাগ অর্থাৎ শ্বক্রার যে প্রকার ব্যবহারে অস্তর্যোদয় হইয়াছে, তাহা পরিত্যাগ পূর্ত্তক নির্দোষ-ভাপ অর্থাৎ শ্বক্রর যে প্রকার বাবহারে আন্তরিক স্থপানু-ভব হইয়াছে, পুদ্রবধ্দের সহিত সেই প্রকার ব্যব-हात कतिताह ममूहिल इहेटल शास्त । शत्र खरान শারণ থাকে যে, আপন অপত্যের প্রতি শ্লেহ প্রকাশ করা কঠিন নয়, অন্যের অপত্যকে আপন অপত্য-

রং সেহ-ভাগী করাই কঠিন। আপনার আঁঘজারা ক্রেশ পাইলে যেমন ক্রেশ বোধ হয়, ফুংথিনী হইজে: যেমন ফুংথ বোধ হয় ও স্থাবিনী হইলে যেমন স্থান্ মুভব হয়, পুত্রবধূদের সম্বন্ধেও সেইৰূপ বোধ করা উচিত। বধূগণ ইচ্ছা অন্তুসারে ক্রেহ প্রাপ্ত হইলেই শ্বক্রর প্রতি ভক্তিমতী হইয়া শুক্রাষা করিয়া থাকে, যেহেতু স্নেহের পরিবর্ত্ত ভক্তি।

কালক্রমে পৌল্লাদি জ্মিতে থাকিবে। তাহাদের প্রতিপালন ও রক্ষণাবেক্ষণার্থ যাহা কর্ত্তরা তাহা পূর্বে শিশুপালন সম্বন্ধে লিখিত হইয়াছে, ত্রিম্ব-য়ের পুনরুক্তি বাছলা। তবে এস্থলে ইহা জ্ঞাত করিয়া দিলেই পর্যাপ্ত হইতে পারে যে, পুল্লাদি হইতে যে পরিমাণে সাহায্যের প্রত্যাশা করা যায়, পৌল্লাদি হইতেও সেই পরিমাণ নাহায্যের প্রত্যাশা করা যাইতে পারে। অতএব তাহাদের সমুচিত বাবহারাদিতে মাতৃবৎ প্রস্তুত থাকিবে।

পুক্র পৌজাদি জমিলে সচরাচর প্রায় বার্দ্ধকা উপস্থিত হয়। বার্দ্ধকা জীবনের অন্তিম অবস্থা। শেষাবস্থায় শারীরিক বলের ভ্রাস হইয়া উঠে, স্থত-রাং জীবন যাত্রার অবশিষ্ট কালের জন্য অন্যের সাহায্য আবশ্যক করে। সাহায্যকারী পুত্র, কন্যা পুত্ৰব্ধু, পৌত্ৰাদি ও দৌহিত্ৰাদি বৰ্ত্তমান থাকিলেও নানা কারণে আনুকূলাভাবে কফ পাইতে হয়। কারণ সকলের স্বভাব সমান থাকে না। অনেক কুসন্তান পূর্বের তাদৃশ দ্বেহ বিশ্বত হইয়া বায়। এমনও দেখিতে পাওয়া যায়, কোন সন্তান নৈসর্গিক ভক্তির উত্তেজনায় কোন সহান লোকাপবাদ ভয়ে কোন সন্তান ধর্মা ভয়ে ও কোন সন্তান ত্যক্ত ধনের উত্তরাধিকারের প্রত্যাশায় পিতা মাতার সেবা করিয়া থাকে। যখন সন্তানদের মধ্যে এপ্রকার বি-সদৃশ ব্যবহার ঘটিয়া থাকে, তথন পৌজাদি পরি-বারগণের স্বার্থান্তুরে।ধ ব্যতিরেকে শুক্রায়া করিবার কথা মনেও স্থান দেওয়া যাইতে পারে না। অতএব পরিণামের উল্লেখিত রূপ ঘটনা স্করণ-পূর্ব্বক যাহা-তে পরিবারগণ কোন না কোন অনুরোধে বাধা হ্ইতে পারে, সর্বদা বৌশল ক্রমে এমত চেফীযুক্ত ধাকা প্রধান কার্যোর মধ্যে গণ্য করা উচিত।

## পঞ্চনাধ্যায়।

যত দিন শুঞা বর্ত্তমান থাকেন, তত দিন বধুগণ গৃহ-কার্যোর তত্ত্বাবধারণ না করিলেও কোন ক্ষঙি হয় না। সে বিষয়ের সমুদায় ভার শ্বশ্রের প্রতি অপিত থাকে। খাত্র অবর্ত্তমানে বধুনিগকেই সেই ভার সমাক একারে বহন করিতে হয়। প্রথমতঃ তাহ। অত্যন্ত গুক্তর বোধ হয়। বস্তুতং ভাষা অন্য অনা ব্যাপার অপেকা গুরুতর তাহার সন্দেহ নাই। যে কোন বিষয় হউক, উপদেটী থাকিলে তাঁহার অভিথায় লইয়া নিঝিমে সম্পাদন করা যাইতে পারে। এ সময়ে উপদেষ্টীর অভাব, স্কভরাং সমস্ত ব্যাপার স্বয়ং বিবেচনা-পূর্বাক সম্পন্ন করিতে হয়। যে ব্যাপারে বিবেচনার ত্রুটি হইবেক তাহা হয় विषये इरेशा यारेटवक ना ६३ अमन्भन अवसान ক্ষতিগ্রন্ত করিবেক। কন্যা ও পুত্রবধ্ প্রভৃতি সা হাষ্যকারিণী থাকিলেও তাহারা সকল কার্যোই কর্ত্রীর উপদেশের অপেক্ষা করে এবং কোন কার্য্যের তার তাহাদের প্রতি অর্পিতঃ হইলে তাহাতে অযন্ত্র করিলেও অসম্পাদ্য থাকিবেক না, কর্ত্রীর তত্ত্বাব-ধারণে অবশাই সময় ক্রমে সম্পাদিত হইবেক, ইহা নিশ্চর জানিয়া সর্বাদাই শৈথিলা প্রদর্শন করে— কিন্তু কর্ত্রীর শৈথিলা করিবার সাধা কি? তিনি যাহা না করিবেন তাহা হইবার আর উপায় নাই, এজনা সর্বা বিষয়ে সর্বাদা বিলক্ষণ সত্র্কতার আবশা করে। বছদর্শিতাও এই সময়ে নিতাত প্রয়োজনীয়, ফলতঃ অনোর সাহায্য ও উপদেশ বিনা কেবল চেফা-রারাই গৃহকার্যা নির্বাহ করিবার উপযুক্ত ক্ষনতাশালিনী হইতে হইবেক।

এই অবস্থায় সকলে গৃহিণী আখা। প্রদান করে।
ব্রীলোকদের এই আখাই প্রধান সম্মান। ইহা বে
সময়ে প্রদন্ত হয়, সে সময়ে সমযোগ্য বা আপন
অপেকা উচ্চ-পদন্তা কেইই থাকে না। পরিবার
মধ্যে ঘাহারা বর্তমান থাকে, সকলেই তাঁহার কর্তৃব্রাধীন। পরিবার বর্গের প্রতিপালন ও রফণাবেক্ষধার ভার বহন গৃহকার্যাের ভত্ত্বাবধান ও সাংসারিক
সমুদার আবশাকীয় ব্যাপার ষ্থা বিধানে সম্পাদন
এই সকল বিষয়ে তাঁহাকে একাকিনী প্রবৃত্ত হইতে

इत, ऋखताः शृहिनीत कर्खवा कार्या मञ्चला नामाना নহে, প্রত্যুত যৎপরোনাতি গুরুতর। ইহা **জনে**-কেরই বিদিত থাকিতে পারে যে, আপন জীবন-যাত্রা ও সংসার-যাত্রার উপযোগী ব্যাপার সম্পাদন করা অপেকা অন্যের জীবন ও সংসার-সম্বনীয় ব্যা-পার সাধন করা অপেক্ষাক্ত কঠিন। বিবেচনা কর, পরিবারের মধো কোন্ ব্যক্তির কেমন স্বভাব, কোন্ বাক্তির কেমন অবস্থা, কোন্ ব্যক্তির কেমন প্রবৃত্তি পরীক্ষা-দারা বিবেচনা-পূর্বাক তাহাদের প্রতিপালন ও রক্ষাবেকণ করিতে হয়। কোন বিষয়ে বিবে-চনার ত্রুটি হইলে পরিবারের মধ্যে দ্বেষ, হিংসা, অসম্ভোষ ও ক্রোধাদির প্রান্তর্ভাব ঘটিয়া থাকে ও তজ্জনিত অন্যান্য অনিই-জনক ঘটনাও উপস্থিত : হয় এবং গৃহ-কার্যোর বিশৃত্থল ও সংসারের অম**জ**-লের কারণ উত্তাবিত হইয়া উঠে। দেখিতেও পাওয়া যায়, গৃহিণীর অবিবেকতা জন্য পরিবারস্থ ব্যক্তির মধ্যে কেহ কেহ বা পরিবারস্থ সমস্ত লোকই তাঁহার প্রতি বিরক্ত হইয়া পরিণামে নিতান্ত অনা-স্মীয়—বং ব্যবহার করিয়া থাকে। কর্ত্রীকে সামর্থ্য-হীনা ক্রিয়া যথন অন্তিম অবস্থা উপস্থিত হয়, তখন

**ঘাহারা পূর্বেক জ্রীব বাবহারে অসম্ভট হইরা ধাকে** ভাহারা ভাঁহার সেবা করা দূরে থাকুক, তাছ্ল্যা-**পূর্বক নিতান্ত শ**ক্রবৎ আচরণ করিতে প্রবৃত্ত হয়। এ অবস্থার পরিবারদের তাদৃশ ব্যবহার কি প্রকার ক্লেশ দায়ক তাহা অনায়াদেই হাদয়ঞ্ম হইতে পারে। অতএব গৃহিনী-পদারোহণ করিয়া নিশিন্ত-ভাবে না থাকিয়া সর্বাদা এবংপ চেফায়ে থাকা বিধেয় যে, কি প্রকারে কার্যা করিলে নিরাপনে ও স্বচ্ছনদ-क्रिं मः मात्र याजा निर्देश हरेट आरत ७ किस्त ব্যবহার করিলে পরিবারস্থ লোক বিরক্ত না হইয়া অমুগত হইতে পারে ও আপন বার্দ্ধকা কালে সা হাষ্য করিতে বিরত না হয়। তৎকালে আর নূতন **উপদেশকের ছাত্রত্ব স্থীকারের ও হিতবোধ পুস্তক** भार्कत व्यवकाम शास्त्र ना - स्वत्न देशवा, शास्त्रीया, ক্ষমা, বিবেক, দয়া ও দাফিণ্য প্রভৃতি সদ্গুণ সকল **সংগ্রহ** করা, প্রতিভাশা**লি**নী বর্ধীয়সীদিগের ক্লুভ কার্যোর অন্তুদরণ করা, ইতঃপূর্বের আপনার ইঞ ষে প্রণালীতে গৃহিণীর কার্য্য সমাধান করিতেন ও অধীনদিগের প্রতি যে প্রকার ব্যবহার করিতেন, তাহার অমুক্রণ করা এবং আপন জননীর প্রদত্ত

উপদেশাবলী মারণ করা এক্ষণকার কার্যা-ক্ষমা হই-বার উপায়। যে মহিলা তাদুশী সতর্কা ও সম্বত্না হইনা গৃহিণীর কর্ত্ব্য কার্যা নির্বাহ করিতে পারে, তাহার জীবনের অবশিষ্ট কাল নিরাপদে ও স্তর্থ-স্বচ্ছদের অতিবাহিত হয়ই হয়, তাহার সদেহে নাই।

अप्तरक मामाना विष्वधनाम विषय कविषा धारकन. **সংসার** যাত্রা নিকাহ করা নিতান্ত ক্ষুদ্র ভার বহুনের নায় সহজ, কিন্তু জীবিতাবস্থার সম্পাদ্য ব্যক্ষার সমুদায়ের মধ্যে একপ কঠিন ব্যাপার অতি বিরল। মঁহোর। যথাবিধানে সংসার যাত্রো নির্দাহ ক্রিডে সক্ষম, তাঁহাদিগের কার্যা সকল পর্যাবেক্ষণ ক্রিলে তিছিবরের সমাক প্রমাণ প্রাপ্ত হইতে পারে। পর-স্পর বিভিন্ন-প্রকৃতি পরিবার বর্গে বেটিত হইর: সংসার যাত্রা নিকাহ করা এমত গুরুতর কার্যা যে. অবও-ভূমওলের একাধিপতা বিস্তার ৰূপ রুহুৎ কা-র্ধোর নাায় বলিয়াও তালার পরিমাণ করা হাইতে পারে না। ফলতা ভিন্ন ভিন্ন স্বভাবাপন্ন পরিবার-বর্গের মনোরঞ্জন করা ও তাহাদিগকে একটে মি-লিত করিয়া পরস্পর ঐক্য রাখিবার নিমিত্তে সংক্ষে। সচেষ্ট পাকা এবং তাহাদিগের অভিপ্রায়ানুসারে

नश्रदशंहि**ङ द्वर्थ न**भाषान-पृर्वकः व्यद्याद्यन नायह করা কেমন কঠিন ব্যাপার, সমাক প্রকারে যিনি ভাহা অবগত আছেন, তিনি সংসার-যাত্রা নির্বাহ করা সামান্য বিষয় বলিতে কখনই সাহস করিতে পারেন না। কেবল পরিবার প্রতিপালন করিলেই যে সংসারের কার্য্য করা হয় এমত নহে, আত্মীয় শ্বজন ও বন্ধুবান্ধবদিগের সহিতে সমুচিত বাবহার-দ্বার। তাহাদিণের নিকট হইতে স্নেহ, ভক্তি ও প্রশংসা সংগ্রহ করা, প্রতিবেশিমণ্ডলে সহাবহার বিস্তার করত তাঁহাদিগের জীতিপাত্র হইতে পারা ও অতিথি সৎকারে সম্ভূষ্ট অভ্যাগত লোকের কণ্ঠ-নিঃস্ত সুখ্যাতি বাকা ইতস্ততঃ হইতে অবণ কার-বার উপযুক্ত কার্য্য করা, সংসার সম্বন্ধে এবম্বিধ কভ ষে কর্ত্তব্য কার্য্য নিরূপিত আছে তৎসমুদয় সংখ্যা করাই স্থকঠিন; কিন্তু কর্ত্রীদিগকে অভিজ্ঞতা-দ্বারা **(मर्ट्र ममुना**न्न विषेत्र व्यवशक रूट्सा यथाविधारन अल्ला-দন করিতে হয়, অতএব সাবধান, খেন অণ্পারুদ্ধি লোকের ন্যায় সাংসারিক ব্যাপার সহজ ভাবিয়া নিশ্চিন্ত থাকিও না। সংসার নির্কাহার্থ যত দুর পর্যান্ত অভিজ্ঞতা লাভ করিতে শক্য হওয়া যায়.

## विकाशन।

মত্রচিত " প্রির্নেশ্ন " নামক প্রক ইতা পুর্বে । মটে আনা মূলে। বিজাত হইডেছিল, সম্প্রতি গ্রাহ্কগণের স্থলত করিবার গ্রন্য তহোর মূল্য ১০ আনা নির্দিষ্ট করিয়া দেওয়' হইয়াছে। শ্রীগোপানাথ দাসগুপ্ত।